

B.Ed. Semester - 4 (CBCS) Examination
March/April - 2026 (New Course)
Assessment for Learning (Core)

Time: 2:30 Hours

Marks:70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

-
- પ્રશ્ન-૧ નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો. (૧૦)
- (1.1) મૂલ્યાંકનની કોઈ એક વ્યાખ્યા લખો.
 - (1.2) વિકાસનો અર્થ સ્પષ્ટ કરો.
 - (1.3) ગુણાંકન એટલે શું?
 - (1.4) બહુલક એટલે શું?
 - (1.5) આવૃત્તિ વિતરણ એટલે શું ?
 - (1.6) મધ્યસ્થના કોઈ બે ઉપયોગો જણાવો.
 - (1.7) S.A. નું પૂર્ણ નામ જણાવો.
 - (1.8) સ્વ મૂલવણી એટલે શું?
 - (1.9) અધ્યેતા પ્રોફાઇલ એટલે શું ?
 - (1.10) પ્રેરણાનો અર્થ સ્પષ્ટ કરો.
- પ્રશ્ન-૨ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ દસ(10) પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. (૨૦)
- (2.1) માપનનો અર્થ સ્પષ્ટ કરો.
 - (2.2) સ્તંભાલેખ વિશે ટૂંકમાં સમજૂતી આપો.
 - (2.3) અધ્યયનનું મૂલ્યાંકન એટલે શું ?
 - (2.4) આવૃત્તિ બહુકોણ વિશે ટૂંકમાં સમજૂતી આપો.
 - (2.5) પાદસ્થ વિચલનની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
 - (2.6) 10, 2, 38, 23, 38 અને 23 નો મધ્યસ્થ શોધો.
 - (2.7) સંકલનાત્મક મૂલ્યાંકનના ફાયદાઓ જણાવો.
 - (2.8) શાળાકીય સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકનનું મહત્વ સ્પષ્ટ કરો.
 - (2.9) 7, 13, 4, 8, 6, 9, 10 અને 4 નો મધ્યક શોધો.
 - (2.10) અધ્યયન માટેનું મૂલ્યાંકન એટલે શું?
 - (2.11) મૂલ્યાંકનમાં પ્રતિપોષણની ભૂમિકા સ્પષ્ટ કરો.
 - (2.12) ચલિતતાના માપ એટલે શું ?
- પ્રશ્ન-૩ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ છ(06) પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. (૨૪)
- (3.1) મૂલ્યાંકનના હેતુઓ વિગતે સ્પષ્ટ કરો.
 - (3.2) શિક્ષક માટે શૈક્ષણિક આંકડાશાસ્ત્રની ઉપયોગિતા વિશે ચર્ચા કરો.
 - (3.3) 44, 30, 36, 49, 20, 41, 70, 10 નું પાદસ્થ વિચલન શોધો.
 - (3.4) મધ્યક અને પ્રમાણ વિચલનના ઉપયોગો જણાવો.
 - (3.5) 4, 6, 8, 2 અને 10 નું પ્રમાણવિચલન શોધો.
 - (3.6) શાળાકીય સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકનનું સ્વરૂપ સ્પષ્ટ કરો.
 - (3.7) અધ્યેતાની સર્વગ્રાહી પ્રોફાઇલ વિશે સમજૂતી આપો.

પ્રશ્ન-૪ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ બે(02) પ્રશ્નોનાના વિસ્તૃત ઉત્તર આપો

(૧૬)

- (4.1) પ્રવર્તમાન મૂલ્યાંકન પ્રણાલીની વિગતે સમીક્ષા કરો.
- (4.2) શિક્ષક પ્રતિપોષણના પ્રકારો વિગતે સમજાવો.
- (4.3) નીચેના આવૃત્તિ વિતરણ પરથી પાદસ્થ વિચલનનીની ગણતરી કરો.

વર્ગ	0-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25-30
આવૃત્તિ	6	18	30	46	60	40

ENGLISH VERSION

Que.1 Give answer of the following all questions in brief.

(10)

- (1.1) Write any one definition of evaluation.
- (1.2) Clarify the meaning of development.
- (1.3) What is scoring?
- (1.4) What is mode?
- (1.5) What is frequency distribution?
- (1.6) State any two uses of median.
- (1.7) State the full form of S.A.
- (1.8) What is self-evaluation?
- (1.9) What is student profile?
- (1.10) Clarify the meaning of motivation.

Que.2 Give answer any ten (10) of the following question.

(20)

- (2.1) Clarify the meaning of measurement.
- (2.2) Explain the histogram in short.
- (2.3) What is assessment of learning.
- (2.4) Explain the frequency polygon in short.
- (2.5) Clarify the concept of quartile deviation.
- (2.6) Find the median: 10, 2, 38, 23, 38, 23
- (2.7) State the merits of summative evaluation.
- (2.8) Clarify the importance of school comprehensive evaluation.
- (2.9) Find the mean: 7, 13, 4, 8, 6, 9, 10, 4
- (2.10) What is assessment for learning?
- (2.11) Clarify the role of feedback regarding evaluation.
- (2.12) What is measures of deviation?

Que.3 Give answer any six (06) of the following question.

(24)

- (3.1) Clarify the objectives of evaluation in detail.
- (3.2) Discuss the uses of educational statistics for teacher.
- (3.3) Find the quartile deviation: 44, 30, 36, 49, 20, 41, 70, 10
- (3.4) Mention the uses of mean and standard deviation.
- (3.5) Find the standard deviation: 4, 6, 8, 2, 10
- (3.6) Clarify the nature of school comprehensive evaluation.
- (3.7) Explain the student comprehensive profile.

Que.4 Give answer any two (02) of the following question in detail:

(16)

- (4.1) Review the current evaluation system in detail.
- (4.2) Explain the types of teacher feedback in detail.
- (4.3) Calculate the quartile deviation from the frequency distribution given below:

Class	0-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25-30
Frequency	6	18	30	46	60	40
